



Formation pour les professionnels  
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

## Transidentités et problématiques de genre

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants...), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.

**Le Copes est habilité à recevoir au sein de toutes ses formations les professionnels de santé (médecins, sage-femmes et paramédicaux) qui sont concernés par le DPC.**



## Changement de paradigme dans l'accompagnement des adolescents concernés ?

La demande croissante de consultations au motif de la transidentité interroge les professionnels accompagnant les adolescents. La compréhension des enjeux identitaires de l'adolescent « transgenre » nécessite-t-elle un changement de paradigme pour les équipes soignantes en tenant compte de leur développement psychoaffectif de cette période de la vie ?

Il s'agit dans cette formation de proposer une réflexion qui s'appuie à la fois sur l'état de la littérature scientifique et sur la clinique auprès du sujet. Mieux appréhender les besoins des adolescents concernés par ces problématiques constitue l'axe central du changement de paradigme dans les parcours d'accompagnement et de soins des adolescents et leur famille.

**Animé par Steve Bellevergue, psychologue clinicien, docteur en psychologie clinique, professeur et chercheur associé. Participation d'intervenants spécialisés.**

### Thèmes

Repères dans le développement psychoaffectif de l'adolescent. — La quête identitaire adolescente et transidentité. — Construction identitaire : identité sexuée/identité de genre. — Dépathologisation de la transidentité. — Parcours de transition sociaux, juridiques et médicaux. — Vulnérabilité et risques sanitaires associés. — Stigmatisation. — École, parents et groupes de pairs. — Réseaux sociaux.

### Objectifs

Interroger et comprendre le changement de paradigme différence des sexes. — Distinguer sexe/genre. — Mieux circonscrire les enjeux identitaires autour de la transidentité. — Actualiser ses connaissances sur les parcours de transition sociaux, juridiques et médicaux. — Réfléchir à l'accompagnement de l'adolescent et sa famille dans les interrogations de genre. — Resituer l'adolescent concerné par les problématiques transidentitaires dans son environnement familial, scolaire et amical.

### Public et prérequis

Tous les professionnels travaillant auprès d'adolescents, quel que soit le type d'accompagnement et de prise en charge (psychologues, médecins, éducateurs, professeurs des écoles, animateurs, travailleurs sociaux, infirmiers...).

### Méthodes de travail

3 jours. — Différents intervenants proposeront une réflexion plurielle à partir d'exposés théoriques et cliniques. — Échanges autour de situations cliniques apportées.

Nouveau

#### Stage

SM23-53

#### Tarif

795 €

#### Lieu

Paris

#### Dates

20-21-22 mars 2023 (soit 21 h sur 3 jours)

## LUNDI 20 MARS 2023

---

Etat des questions du groupe de formation (reprise à la fin de la formation pour apprécier la dynamique des 2 jours de formation).

De nouvelles appellations : nomination de nouveaux phénomènes et/ou spectre des transidentités ?

De nouveaux mots et confusion des soignants : échoïsoïation singulière de la problématique de genre.

Historique synthétique de la transidentité : de la psychiatisation via le trouble de l'identité sexuée à sa dépathologisation. .... 9 h à 13 h

**Bellevergue Steve, psychologue clinicien ; docteur en psychologie clinique ; enseignant à l'université de Rouen.**

Approches biopsychosociales : théories du genre.

Évolution de la nosographie : du transsexualisme à l'incongruence de genre.

Deux paradigmes différents : le concept d'identité : Identité sexuée/Identité de genre.

Développement psychoaffectif de l'enfant et développement psychoaffectif de l'adolescent.

Discussion/réflexion autour des questions que soulève ce paradigme dans la pratique clinique

et de l'approche adultomorphe de la question des transidentités à l'adolescence. .... 14 h à 17 h

**Bellevergue Steve**

## MARDI 21 MARS 2023

---

Etat des connaissances scientifiques aujourd'hui sur les adolescents

trans : données contemporaines. Discussion/réflexion autour des transitions à l'adolescence : entre réalités et fantasmes.

Clinique des transidentités ou clinique de l'adolescence : Que disent les adolescents de leurs questionnements ? Illustrations à partir d'un groupe d'échanges d'adolescents trans. .... 9 h à 13 h

**Bellevergue Steve**

Un adolescent, seul, ça n'existe pas : et les parents ?

Illustrations à partir d'un groupe de parole de parents.

Approche sexologique de la transidentité à l'adolescence : état de la question et réflexions sur

l'accompagnement de la dimension sexuelle de l'adolescent trans. .... 14 h à 17 h

**Bellevergue Steve**

**Cart-Grandjean Sophie, infirmière ; sexologue.**

## MERCREDI 22 MARS 2023

---

Temporalité de l'adolescent et/vs celle des parents.

Place du soignant dans cet accompagnement. Place du pédopsychiatre et des autres médecins.

Facteurs de risques et prévention : entre vulnérabilités et réponses environnementales.

Épidémiologie des manifestations de souffrance chez

l'adolescent trans (troubles anxieux, dépressifs...).

Entre quête adolescente et approche différentialiste de la transidentité.

Recommandations de la HAS, WPATH et EPATH. .... 9 h à 13 h

**Bellevergue Steve**

Enjeux éthiques : transitions sociale, hormonale et chirurgicale.

Réalité des accompagnements des transitions : diversités des demandes

et limitations des possibilités chez l'adolescent mineur en France.

Synthèse et auto-évaluation de la formation (questionnaire en ligne). .... 14 h à 17 h

**Bellevergue Steve**

the 1990s, the number of people with a mental health problem has increased in the UK, and the number of people with a mental health problem who are in contact with mental health services has also increased (Mental Health Act 1983, 1990, 1994, 1997, 2003).

There is a growing awareness of the need to improve the lives of people with a mental health problem, and to reduce the stigma and discrimination that they experience. This has led to a number of initiatives, including the development of mental health services, the establishment of mental health charities, and the development of mental health legislation (Mental Health Act 1983, 1990, 1994, 1997, 2003).

The purpose of this paper is to describe the development of mental health services in the UK, and to discuss the challenges that mental health services face. The paper is divided into three sections. The first section describes the development of mental health services in the UK, from the 1950s to the present day. The second section discusses the challenges that mental health services face, and the third section discusses the need for mental health services to be improved.

The development of mental health services in the UK has been a long and complex process. In the 1950s, mental health services were largely based on the care of people with a mental health problem in hospitals. This was a time when mental health services were largely seen as a medical problem, and people with a mental health problem were often treated as patients.

Over the years, there has been a growing awareness of the need to improve the lives of people with a mental health problem, and to reduce the stigma and discrimination that they experience. This has led to a number of initiatives, including the development of mental health services, the establishment of mental health charities, and the development of mental health legislation (Mental Health Act 1983, 1990, 1994, 1997, 2003).

The development of mental health services in the UK has been a long and complex process. In the 1950s, mental health services were largely based on the care of people with a mental health problem in hospitals. This was a time when mental health services were largely seen as a medical problem, and people with a mental health problem were often treated as patients.

Over the years, there has been a growing awareness of the need to improve the lives of people with a mental health problem, and to reduce the stigma and discrimination that they experience. This has led to a number of initiatives, including the development of mental health services, the establishment of mental health charities, and the development of mental health legislation (Mental Health Act 1983, 1990, 1994, 1997, 2003).

The development of mental health services in the UK has been a long and complex process. In the 1950s, mental health services were largely based on the care of people with a mental health problem in hospitals. This was a time when mental health services were largely seen as a medical problem, and people with a mental health problem were often treated as patients.